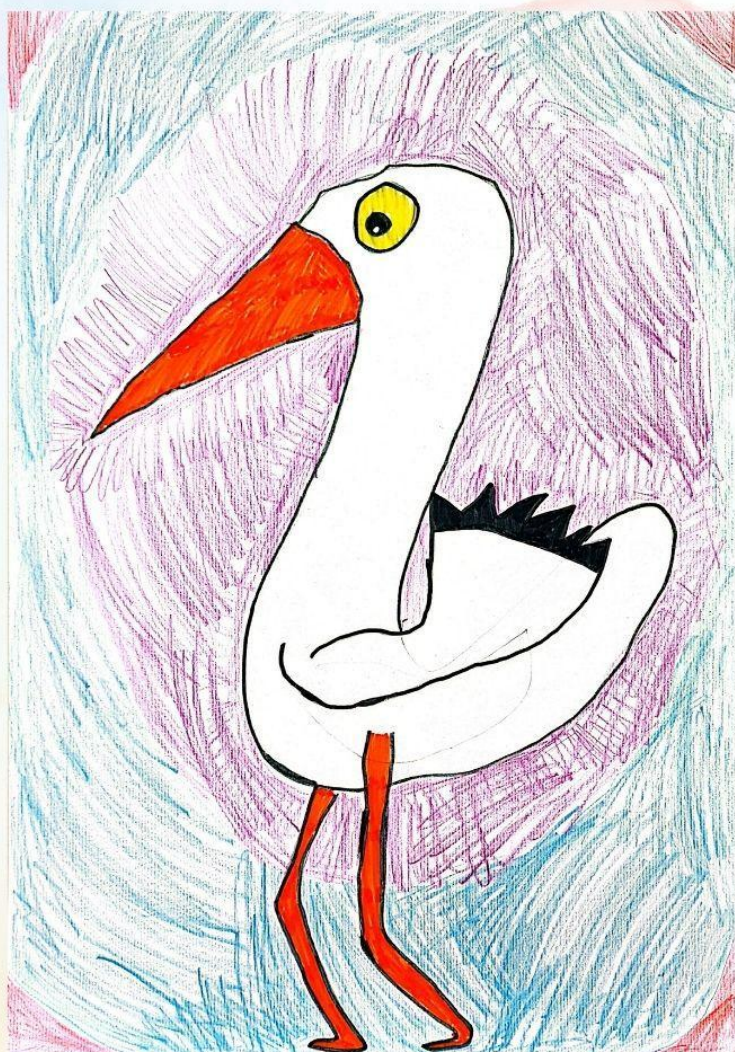


# ŠTORKLJA

Šolski časopis POŠ Blagovna



Šolsko leto  
2025/2026

## KAZALO

1	UVODNIK	1
2	POSEBNI DNEVI	2
2.1	Evropski dan pižam	2
2.2	Nacionalni dan branja	3
2.3	Svetovni dan voda	7
2.4	Svetovni dan Zemlje	8
2.5	Svetovni dan čebel	10
2.6	Pustni torek	11
2.7	Teden otroka	12
3	DNEVI DEJAVNOSTI	14
3.1	Babice in dedki na obisku	14
3.2	Recikliran izdelek	15
3.3	Bazar	16
3.4	Maketa šole	17
3.5	Tehniški dan	19
3.5.1	Mahač	19
3.5.2	Izdelki iz sena	20
3.6	Kulturna dediščina domače pokrajine	22
3.7	Kolesarski izpit	26
4	NAŠA TELOVADNICA	27
4.1	Otvoritev novih tal	27
4.2	Izbirni predmet šport	28
5	POPESTRIMO SI ŠOLSKE DNI	30
5.1	Obisk gozdnega škrata	30
5.2	Praznovanja	31
5.3	Knjiga Sova Berta in Bredina skrivnost	32
5.4	Smukanje sivke in nabiranje lipovih cvetov	35
5.5	Film ČUDO in razmišljanje učencev po ogledu filma	37

5.6	Najzgodnejši otroci	39
5.7	Nagrada za 100% bralce – ogled filma Tafiti	40
6	LAHKIH NOG NAOKROG	42
6.1	Počitnice z letalom	42
6.2	Plavanje v Thermani Laško	43
7	USTVARJALNOST NIMA MEJ	44
7.1	Risanje	44
7.2	Lego kocke, predstava in adventni koledar	46
7.3	Pobarvanka	49
7.4	Morski motivi	50
8	UMETNIŠKI KOTIČEK	52
8.1	Mačja zgodba	52
8.2	Kača klopotača	55
8.3	Čudežno zdravilo	56
8.4	Pelka (narobe pravljica)	57
8.5	Pesem - Grad	58
8.6	Domišljjski spisi	59
8.6.1	Moja babi	59
8.6.2	Jaz sem hruška	61
8.6.3	Pismo ježu	62
8.6.4	Noč v šoli	63
8.6.5	Potovanje z letalom	64
8.6.6	Ko spomini oživijo	65
9	PISATELJICA SARA	68
9.1	Sara Sevnšek izdala svojo prvo knjigo	68
9.2	Intervju s Saro Sevnšek	69

# 1 UVODNIK

Dragi učenci, starši, stari starši in prijatelji naše šole!

Pred nami je nova številka Štorklje in z njo priložnost, da se še enkrat ozremo na šolsko leto, ki se počasi poslavlja. Zdi se, kot da smo šele včeraj skozi šolska vrata pospremili naše prvošolce, danes pa že odštevamo dneve do počitnic.

Ob zaključku šolskega leta se z veseljem spominjam številnih dogodkov, uspehov in doživetij, ki so zaznamovali letošnje šolsko leto. Na naši podružnici res nikoli ni dolgčas. Učili smo se, raziskovali, ustvarjali, peli, plesali, tekmovali, nastopali in se veselili uspehov drug drugega. Vsak mesec je prinesel kakšen poseben dogodek, nov izziv ali razlog za ponos.

Še posebej me veseli, da naši učenci znajo pokazati različne talente. Nekateri blestijo na športnem področju, drugi v likovnem ustvarjanju, tretji v petju, nastopanju, pisanju ali logičnem razmišljanju. Prav vsak uspeh, velik ali majhen, je rezultat truda, vztrajnosti in poguma, da poskusimo nekaj novega.

V šoli pa niso pomembni samo dosežki. Najlepši so trenutki, ko si pomagamo, sodelujemo, se skupaj smejimo in ustvarjamo prijetno šolsko okolje. Prav zaradi teh drobnih vsakodnevnih trenutkov je naša šola prostor, kamor radi prihajamo.

Posebno mesto v naših spominih bodo imeli tudi letošnji petošolci, ki zaključujejo svoje podružnično obdobje. Želim jim, da bi na šolska leta na Blagovni ohranili lepe spomine in pogumno stopali novim izzivom naproti.

Ob zaključku šolskega leta se iskreno zahvaljujem vsem učencem, staršem, mojim učiteljicam in ostalim zaposlenim, ki soustvarjate življenje naše šole. Hvala za sodelovanje, podporo in vse trenutke, ki so nam polepšali šolske dni.

Želim vam prijetno branje, predvsem pa mirne, sproščene in sončne počitnice.

Petra Artnak  
vodja POŠ Blagovna

## 2 POSEBNI DNEVI

### 2.1 Evropski dan pižam

Letos smo se na pobudo Evropske zveze za raziskave spanja in NIJZ Slovenija pridružili Evropskemu dnevu pižam. Šola je za en dan postala mehka, pisana in udobna, saj so učenci in učiteljice prišli kar v svojih najljubših pižamah.

Dan je potekal nekoliko drugače kot običajno – skupaj smo preživeli pouk v prijetnem in zabavnem okolju, ob tem pa smo na lahkoten način spregovorili tudi o pomenu spanja za zdravje in dobro počutje.

Bil je prav poseben šolski dan, ki ga bomo še dolgo z veseljem pomnili.





## 2.2 Nacionalni dan branja

Prvi teden marca je za vse, ki radi beremo, nekaj posebnega. V četrtek, 5. marca, smo praznovali prvi nacionalni dan branja. To je rojstni dan dr. Mance Košir, ki je bila sama ustvarjalka, predvsem pa izjemna ambasadorica branja.

Letošnji slogan se glasi: "Branje je veselje". Kdor najde v branju veselje, zlahka najde tudi knjige, ki ga nagovorijo. Tudi naši učenci na podružnici so našli knjige, ki so jim všeč, ter z različnimi dejavnostmi in minutami branja obeležili ta pomemben dan. Skupaj smo brali, se pogovarjali o prebranem in drug drugemu predstavili najljubše knjige. Ugotovili smo, da nas branje lahko popelje v različne domišljjske svetove in nam polepša vsakdan.





Učenci so tudi povedali, zakaj radi berejo.

**Ela:** »Ker mi je zanimivo, na ta način se pomirim, kadar mi je stresno. Po prebrani knjigi, rada pogledam tudi film.«

**Tian:** »Ker me branje pomirja.«

**Filip:** »Ker mi je zanimivo in tako zapolnim dolgčas.«

**Gašper:** »Ker je zelo zabavno, veliko se naučim, prav tako mislim, da dobro berem in s tem veliko razumem.«

**Tia:** »Ker me branje pomiri.«



**Teo:** »Ker me pomiri, kadar sem pod stresom. Ko mi je dolgčas, me knjiga zamoti.«

**Tara:** »Ker me sprošča in ker rada kaj novega izvem.«

**Nika:** »Ker me pomiri, kadar sem jezna.«

**Amelie:** »Ker me sprošča in so včasih knjige zelo zabavne in smešne. V nekatere se res poglobim, ker so zanimive.«

**Niko:** »Včasih rad berem, predvsem rad imam stripe.«

**Nina:** »Ker se s tem naučim bolje brati, hkrati mi je zanimivo in preganja moj dolgčas.«

## 2.3 Svetovni dan voda

Vsako leto 22. marca obeležujemo svetovni dan voda, zato smo si tudi četrtošolci popestrili ure naravoslovja in tehnike ter se prelevili v raziskovalce. V dveh skupinah smo s pomočjo spleta in knjig pridobili vse potrebne informacije, da smo lahko oblikovali plakate. Seveda smo naše delo na ponedeljkovem jutranjem zboru predstavili tudi ostalim učencem naše šole.

Z našim raziskovanjem smo izvedeli veliko novega, uporabnega in zanimivega.







Tako ponosno pa sedaj opazujemo našo gredico.



## 2.5 Svetovni dan čebel

V popoldanskem RAPu smo ob svetovnem dnevu čebel ustvarjali, raziskovali in se pogovarjali o pomenu čebel za življenje na Zemlji. Čebele niso pomembne le zaradi medu, ampak predvsem zato, ker oprašujejo rastline, brez katerih ne bi bilo dovolj hrane za ljudi in živali. S skrbjo za naravo, cvetje in čisto okolje pomagamo ohranjati čebele tudi za prihodnje generacije. Naj nas njihov trud spomni, kako pomembno je sodelovanje in spoštovanje narave. Rek: PRIDEN KOT ČEBELA še kako drži.



## 2.6 Pustni torek

Prvošolčki smo na pustni torek, 17. februarja 2026, zelo uživali. Že zjutraj smo v šolo prišli našemljeni v različne zanimive in pisane like. V razredu je bilo veliko smeha, veselja in občudovanja izvirnih kostumov.

Posebej smo se razveselili slastnih pustnih krofov, s katerimi smo se posladkali pri malici. Nato smo se skupaj odpravili na pustni obhod po Proseniškem. Z glasnim rajanjem, petjem in ropotanjem smo odganjali zimo ter širili dobro voljo med krajani.

Naše pustovanje smo zaključili v telovadnici, kjer smo ob veseli glasbi plesali, se zabavali in uživali v družbi sošolcev. Pustni torek je bil za prvošolčke poln smeha, veselja in nepozabnih doživetij.



## 2.7 Teden otroka

V tednu otroka se je tudi letos veliko dogajalo. Imeli smo akcijo Drobtinice, dan smešnih nogavic, dan brez domače naloge, dan za očala, gostili pa smo tudi predavatelja Andreja Pešca, ki v okviru dejavnosti *Znanje za življenje* že vrsto let vodi izobraževanja na temo odnosov, komunikacije, sodelovanja ter krepitev vrlin.

Predavanje je bilo namenjeno učencem 2., 4. in 5. razreda, tema pa "Odnosi in komunikacije, sodelovanje in dobrota". Skozi izkušnje iz prakse in resnične zgodbe je g. Pešec nagovoril učence na način, ki je združil praktičnost, občutljivost in modrost življenja. Želel je pokazati, da so bonton, spoštovanje, posluš in prijaznost ne trajno le moralne vrednote, ampak uporabne veščine v vsakdanjem sožitju.

Otroci so z zanimanjem prisluhnili zgodbam, postavljali vprašanja in aktivno sodelovali.

Prepričani smo, da bodo sporočila, ki so jih učenci prejeli, ostala z njimi – v razredu, doma in v prijateljstvu.





### 3 DNEVI DEJAVNOSTI

#### 3.1 Babice in dedki na obisku

Pred prazniki so se naši prvošolci in drugošolci razveselili prav posebnega obiska. V šolo so prišli babice in dedki, ki so se otrokom pridružili pri izdelovanju prazničnih izdelkov za božični bazar.

Ustvarjalne delavnice so potekale v prijetnem in sproščenem vzdušju. Ob obilici dobre volje, sodelovanja in zanimivih idej so nastajali unikatni izdelki, otroci pa so ob tem uživali v družbi svojih starih staršev.

Po končanem ustvarjanju smo si vzeli čas še za druženje. Ob domačih piškotih, kavi in čaju smo poklepetali ter skupaj preživeli nekaj lepih prazničnih trenutkov.

Dopoldne je minilo v znamenju medgeneracijskega povezovanja, prijetnih pogovorov in skupnega ustvarjanja, ki bo vsem ostalo v lepem spominu.



### 3.2 Recikliran izdelek

Učenci 2. c so na naravoslovnem dnevu pokazali veliko ustvarjalnosti, sodelovanja in domišljije. Že nekaj tednov pred dejavnostjo so pridno zbirali odpadno embalažo ter jo prinašali v šolo. Iz različnih škatel, plastenk, tulcev in drugih materialov so nato ustvarjali čisto posebne izdelke.

Na dan dejavnosti so se učenci razdelili v tri skupine in dobili nalogo, da iz recikliranega materiala izdelajo svoje domišljjsko mesto. Nastali so trije zanimivi projekti: marsovsko mesto, domišljjska kmetija in vesoljsko mesto. Pri delu so učenci pokazali veliko iznajdljivosti, medsebojnega sodelovanja ter skrbi za okolje.

Naravoslovni dan je bil poln smeha, ustvarjanja in novih idej, učenci pa so dokazali, da lahko tudi odpadni materiali dobijo novo, zanimivo življenje.



### 3.3 Bazar

Učenci 3. c razreda so se za praznični bazar še posebej potrudili. Ustvarili so čudovite izdelke, ki so jih s ponosom pokazali.



### 3.4 Maketa šole

Opis makete

šole

Učiteljica nam je naročila naj prinesemo prazne škatle, v šolo. V petek smo jih uporabili za izdelavo makete šole. Škatle smo oblepili z barvnim ~~in~~ papirjem, nato smo jih prilepili na papirnatu podlago, in narediti smo še morali okolico, na primer: ceste, drevesa, igrišča, avto, zastavo... Na koncu pa nas je učiteljica še fotografirala z maketo šole.

Neža

Ena

Neža in Ena



## 3.5 Tehniški dan

### 3.5.1 Mahač

V juniju smo imeli petošolci tehniški dan. Ustvarjali smo mahača. Bil je za oceno pri predmetu naravoslovje in tehnika. Na začetku je bilo lahko, na koncu pa že malo težje, saj so morali vsi sestavni deli delovati. Prvo uro smo si pripravljali material. Nato pa merili, lepili in zabijali žebelje v les. Mahač je zanimiv izdelek, kjer je potrebna potrpežljivost, koncentracija in moraš biti zelo natančen. Naša učiteljica pri ocenah ni bila preveč stroga, zato smo bili na koncu vsi precej veseli.

Luka Vrečko



### 3.5.2 Izdelki iz sena

♥ ☺ Tehniški dan  
Ko smo imeli tehniški dan  
smo se imeli zelo super.  
Izdelovali smo iz domačega  
sena majčke, kokoške in venčke.  
Pa tudi nasmejali z učiteljico  
mamo ker prvo nismo vedeli da  
je mama od učiteljice Monike.  
Potem nam je učiteljica povedala  
na koncu sta se učenki Lara in  
Leona zapeli pesmi Tri grace tri pure,  
Jan pa pojdem na gorensko in še  
veliko stvari... Čisto na koncu  
smo pa mogli veliko pospravljati.

Viktorija  
Svetšek  
3. C



### 3.6 Kulturna dediščina domače pokrajine

V sredo, 8. 4., smo si učenci 4. in 5. razreda ogledali tri muzeje: Zakladi Rifnika, Ipavčevo hišo in Muzej južne železnice. Najprej smo se do Zgornjega trga v Šentjurju odpeljali z avtobusom. Na prvi razstavi z naslovom Zakladi Rifnika smo videli, kako so ljudje včasih živeli na Rifniku v različnih zgodovinskih obdobjih. Tam smo si ogledali različne najdbe. Vodička nam je povedala, da je hranijo okoli 650 najdb, ki so jih našli arheologi. Potem smo si ogledali Ipavčevo hišo, kjer nam je gospa povedala nekaj stvari o Ipavcih. Ogledali smo si hišo in sobe. Bili smo tudi zunaj, kjer je bila lipa, stara več kot 200 let. Nazadnje smo se peš odpravili do železniške postaje. Po poti smo si privoščili še sladoled. Vodička na železnici nam je povedala, da je prvi vlak v Šentjur pripeljal pred točno 180 leti, leta 1846. Ogledali smo si različne naprave, ki so jih nekoč uporabljali na železniški postaji. Najbolj mi je bila všeč velika razstavljena parna lokomotiva.

Valentina Bogataj



Četrtošolci so v obliki zapisa strnili svoje misli in zapisali, kaj jim je bilo najbolj všeč.

Naj bolj mi je bilo všeč ko smo si ogledali etnološki Muzej Rihnik,  
ker imam zelo rada stare stvari.

Ela

Najbolj mi je bilo všeč ko smo si ogledali etnološki muzej Rihnik.

Lara

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo si ogledali muzej južne železnice.

Lian

Najbolj mi je bilo všeč, ko smo šli gledati  
lokomotive in železniško postajo.

Yaspen



Skenirano s CamScannerjem

Najbolj všeč mi je bilo, ko sem  
si ogledala muzeje.

Zoja

Najbolj mi je bilo všeč vodnjak in  
lipa.

Niko

Najbolj mi je bilo ~~bil~~ všeč,  
ko smo si z sodelanci ogledali  
muzeje.

Filip

Najbolj všeč ta dan mi je bilo  
da sem si ogledala različne muzeje  
ki jih še nisem videla. Pa tudi nekaj  
novega sem se naučila.

CS Skenirano s CamScannerjem

Amelie

Najbolj všeč mi je bil Muzej Južne  
išlehnice, ker je bilo veliko zanimivosti in veliko  
kemičnih predmetov.

Lenort

Najbolj mi je bilo všeč da sem lahko  
obiskal muzej.

TEO

Najbolj mi je bilo všeč, ker sem videla starodavne  
zanimivosti in prvič obiskala muzej.

Nina

NAJBOLJ VŠEČ MI JE BILO, DA SMO SE Z  
AVTOBUSOM ODPELJALI V ARHEOLOŠKI MUZEJ  
ALI RIFNIK IN NOTRIMMI JE BILA NAJBOLJ  
VŠEČ LESENA ONCA.

CS Skenirano s CamScannerjem  
MANCA

### 3.7 Kolesarski izpit

V torek, 2. 6. 2026, smo petošolci opravljali kolesarski izpit. Nanj smo se pripravljali celo šolsko leto. Naučiti smo se morali cestna pravila, prometne znake ter opraviti spretnostno vožnjo s kolesom na poligonu.

Na dan izpita smo pri samostojni vožnji v ovinkih pogledali nazaj in odročili roko. Pri polnih črtah pa smo stopili z eno nogo na tla in se ustavili. Ko smo zapeljali na glavno cesto, smo morali biti zelo previdni, da se nismo zaleteli v vozila. Gledale so nas tri učiteljice in policist, zato se nismo smeli hecati. Ko smo vsi končali, smo nestrpno čakali rezultate. Na srečo smo kolesarski izpit vsi opravili. Bili smo zelo veseli, saj se bomo sedaj lahko vozili s kolesom sami, predvsem pa s starši v prometu.

Tibor Hudoklin



## 4 NAŠA TELOVADNICA

### 4.1 Otvoritev novih tal

Na prvi decembrski dan smo imeli svečano otvoritev, za katero smo se vsi šolarji zelo dolgo pripravljali. Ko je končno prišel ta dan, smo bili vsi zelo veseli in smo se šli pripraviti. Prišli so krajanji, starši in še nekaj gostov, ki so nam omogočili naša nova tla. Prišel je tudi župan, gospod Marko Diaci. Sledili so govori gospe Petre Artnak, vodje podružnice, našega ravnatelja, gospoda Jureta Radiška in našega župana, gospoda Marka Diacia. Na otvoritvi smo pokazali še nekaj dejavnosti, ki potekajo po šoli. Prikazali smo tudi, kako izgleda naš pouk športa. Imeli smo kratek zabavni program, ki smo ga ustvarili z gibanjem in govorom. Seveda smo se tudi kdaj malo zmotili, ampak to ni bilo nič hudega, kajti tu na Blagovni se podpiramo, tudi če komu ne uspe vedno. Z otroškim pevskim zborom smo zapeli še našo državno himno in pesem Svet je tvoj od Nine Pušlar. Na koncu smo zapeli tudi našo šolsko himno. Goste smo pogostili in se vrnili na delo.

Lara Naia Bašič





Leto pri izbirnem predmetu šport nam bo ostalo v lepem spominu, saj smo skupaj preživeli veliko prijetnih in aktivnih trenutkov.



## 5 POPESTRIMO SI ŠOLSKE DNI

### 5.1 Obisk gozdnega škrata

Prvošolci smo se podali na prav posebno dogodivščino – v gozd smo odšli iskat skrivnostnega škrata. Med potjo smo bili zelo tihi in pozorni, saj ga nismo želeli prestrašiti. Vsak šum med drevesi je v nas vzbudil radovednost in upanje, da ga bomo morda le uzrli.

Na gozdni jasi smo se razdelili v skupine in iz naravnih materialov – vejic, listja, storžev in drugih gozdnih zakladov ustvarjali zanimive izdelke. Pri delu smo bili ustvarjalni, sodelovalni in polni domišljije, predvsem pa smo neizmerno uživali.

Čeprav nam škrata tokrat ni uspelo srečati, nas je razveselil s pismom, ki ga je pustil za nas. Njegove prijazne besede so nam pričarale nasmeh na obraz in potrdile, da nas je morda opazoval nekje iz svojega skrivnega kotička.

Domov smo se vrnili polni lepih vtisov, novih doživetij in z željo, da se kmalu ponovno podamo na raziskovanje gozdnih skrivnosti.



## 5.2 Praznovanja

Prvošolčki smo skozi vse šolsko leto praznovali rojstne dneve naših sošolcev. To so bili za nas vedno veseli in posebni dnevi, ki smo se jih zelo veselili. Slavljenecu smo najprej iskreno voščili ter mu zaželeli veliko sreče, zdravja in lepih trenutkov. Nato smo se zbrali ob torti, se skupaj fotografirali in zapeli pesem »Vse najboljše za te« v različnih jezikih.

Vsako praznovanje je bilo polno smeha, dobre volje in prijetnega druženja. Slavljenec je bil tisti dan še posebej nasmejan in ponosen, mi pa smo bili veseli, da smo lahko praznovali skupaj z njim. Na koncu smo se vedno še posladkali.

Rojstnodnevna praznovanja so nam polepšala šolske dni, nas povezovala in ustvarila veliko lepih spominov, ki jih bomo še dolgo nosili v svojih srcih.



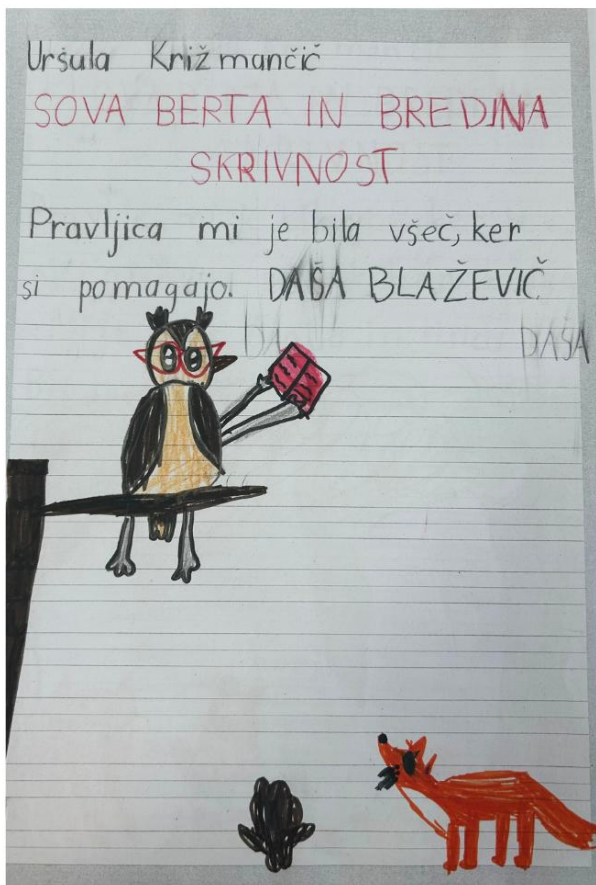
### 5.3 Knjiga Sova Berta in Bredina skrivnost

Ob prebiranju knjige Sova Berta in Bredina skrivnost pisateljice Uršule Krizmančič, smo se v 2. c razredu pogovarjali o prijateljstvu, pomoči, vztrajnosti in pomenu branja. Učenci so spoznali, da ni nič narobe, če česa ne znamo, pomembno pa je, da si pomagamo in drug drugega spodbujamo. Knjiga nas je naučila tudi, da lahko s trdom, potrpežljivostjo in pogumom premagamo marsikatero težavo.

Po prebiranju so učenci zapisali, kaj jim je bilo v zgodbi najbolj všeč. Veliko učencem je bilo všeč, kako je sova Berta pomagala lisici Bredi ter kako sta skozi zgodbo postali dobri prijateljici. Svoje zapise so učenci tudi ilustrirali in z risbami prikazali najljubše prizore iz zgodbe.







## 5.4 Smukanje sivke in nabiranje lipovih cvetov

V popoldanskem RAPu smo si čas krajšali tudi s smukanjem sivke in nabiranjem lipovih cvetov, ki smo jih posušili in shranili v zaprte posode. Pozimi bomo le te uporabili za pripravo lipovega čaja.

Osmukano sivko smo polnili v vrečice, ki jih bomo ob posebnih priložnostih podarili obiskovalcem v spomin na našo podružnično osnovno šolo. Kako prijeten vonj so imele naše rokice še celo popoldne.





## 5.5 Film ČUDO in razmišljanje učencev po ogledu filma

V popoldanskem RAPu smo si četrto in petošolci ogledali film ČUDO. **Namen ogleda filma je bil, da razmišljamo o drugačnosti in strpnosti.**

Kratka obnova filma

August je desetletni deček, ki mora živeti s težko gensko okvaro, zaradi katere se je rodil z iznakaženim obrazom in glavo. Po 28 operacijah, zaradi katerih ni mogel hoditi v normalno šolo, ga pri desetih letih starša le vpišeta v peti razred osnovne šole. August se v šolo odpravi ves prestrašen in z nejevero, saj se boji, da bo vsak dan tarča buljenja, zgražanja in pripomb svojih novih sošolcev.



Po ogledu filma so učenci zapisali:

Film mi ni bil preveč všeč, ker je bil žalosten. Žalosten zato, ker so sošolci Augusta zmerjali in žalili. Če bi prišel v naš razred, bi ga sprejela in mu pomagala.

*Lara Pavlin, 5. c*

August se mi je zdel zelo prijazen, zabaven in pogumen. Če bi prišel v naš razred, bi ga sprejela, se z njim igrala in še marsikaj, da mu bi bilo lažje.

*Tia Lešnik, 4. c*

Meni se zdi August zelo v redu, do vseh je prijazen. Ob prihodu v šolo so se do njega grdo obnašali. Če bi prišel v naš razred, bi mu pomagala in bila bi prijateljica.

*Lucija Kunstič, 5. c*

Do Augusta so se nekateri grdo obnašali. Med filmom mi je bilo hudo, ker niso delali z njim. Če bi prišel v našo šolo, bi ga sprejela v igro. Pomagala bi mu, če kaj ne bi razumel pri nalog. Če bi me vprašal ali lahko sedi z mano, bi mu dovolila.

*Amelie Koštomaj, 4. c*

Meni se je zdelo, da je bil ta fant zelo žalosten, ker ni imel veliko prijateljev. Žalosten je bil tudi zato, ker so se mu vsi posmehovali. Če bi bil na naši šoli, se bi do njega lepo obnašal.

*Tian Grom, 4. c*

Med ogledom filma sem videl, kako so se sošolci norčevali iz Augusta zaradi njegovega izgleda. Nato pa se je en sošolec z njim spoprijateljil in zdel se mi je zelo pogumem.

*Luka Vrečko, 5. c*

Meni je bil ta film všeč. Zelo lepo mi je bilo v filmu, da so ga na koncu sošolci sprejeli. Grozno mi je pa bilo, ko sem videla, kako preživlja dneve doma in v šoli.

*Manca Žlender, 4. c*

Če bi prišel med nas, bi ga z veseljem sprejela. Z njim bi igrala šah, štiri v vrsto ...  
Postala bi dobra prijateljca.

*Zoja Knez, 4. c*

Po ogledu filma sem razmišljala o tem fantu in sem ugotovila, da sem lahko zelo srečna, da sem zdrava.

*Mia Sevčnikar, 5. c*

## 5.6 Najzgodnejši otroci

V jutranji RAP so nekateri učenci vse šolsko leto prihajali v šolo še posebej zgodaj. Najbolj zagnani so šolski prag prestopili že ob 6. uri zjutraj. Med seboj so prijateljsko tekmovali, kdo izmed njih bo prvi v šoli. Čas do prihoda ostalih učencev so si krajšali z različnimi igrami, zanimivimi pogovori in občasnim počitkom. Jutra so bila polna smeha, dobre volje in prijetnega druženja. Tako so veselo pričakali svoje sošolce in sošolke ter skupaj stopili novim šolskim dogodivščinam naproti.



## 5.7 Nagrada za 100% bralce – ogled filma Tafiti

Tudi letos smo ponosni na naše učence, saj so prav vsi uspešno usvojili bralno značko. Zato smo se 12. junija 2026 odpeljali v Cineplexx Celje po zaslužno nagrado.

V kinu smo si ogledali animirani film Tafiti, ki pripoveduje zgodbo o mali surikati, ki s pomočjo prijateljev pomaga bolnemu dedku.

Ob ogledu filma smo uživali in preživeli prijetno dopoldne. Dan je bil poln lepih doživetij in je predstavljal lepo nagrado za naš trud pri branju skozi vso šolsko leto.



Po ogledu filma so učenci zapisali svoje vtise:

**Amaj:** *»Všeč mi je bilo, ko je pujs letel po zraku.«*

**Eva Majoranc:** *»Meni je bila všeč zgodba, ker sta na koncu postala prijatelja.«*

**Luka Vrečko:** *»Film mi je bil všeč, ker je bil vesel, čustven in ker ni bil dolgočasen.«*

**Valentina:** *»Meni je bil film všeč, ker je bil smešen in vesel.«*

**Eva Močnik Ocvirk:** »Film mi je bil zelo všeč, ker je bil tisti mali ptiček tako lušten.«

**Nika:** »Meni je bilo najbolj všeč, da sta Tafiti in Ščetinko šla skupaj iskat modro rožo.«

**Filip Ogrizek:** »Film mi je bil zelo všeč, ker pripoveduje, kako je prijateljstvo pomembno.«

**Lucija:** »Meni je bil všeč, ker je bilo notri veliko čustev.«

**Amelie:** »Film mi je bil všeč, ker je bil zelo čustven in prijateljski.«

**Manca:** »Film Tafiti mi je bil zelo všeč. Še posebej to, da sta šla Tafiti in njegov prijatelj iskat modro rožo.«

**Sara:** »Bil mi je všeč, ker je bil zabaven. Na nekaterih mestih je bil tudi smešen in imel je srečen konec.«

**Tia:** »Meni je bil ta film všeč, ker je govoril o prijateljstvu.«



Liam Glešičič, 2. c

## 6 LAHKIH NOG NAOKROG

### 6.1 Počitnice z letalom

Bila sem v Barceloni in Madridu. Ko smo prispeli v Madrid, smo odšli v hotel. Veliko smo se vozili s podzemnimi železnicami. Ta dan smo si ogledali stadion nogometnega kluba Real Madrid. Drugi dan smo pojedli zajtrk in si pogledali mesto Madrid. Ko je bila ura 16.00, smo šli na tekmo. Ogledali smo si tekmo med Real Madridom in Barcelono. Ko smo se drugi dan zbudili, smo morali iti do hitrega vlaka. Z njim smo se odpeljali do Barcelone. Tam smo šli do obale in smo se kopali. Ogledali smo si tudi največji in najmodernejši stadion nogometnega kluba Barcelone. Vmes smo si privoščili tudi sladkarije. Odšli smo tudi v originalno trgovino kluba Barcelona, kjer sem si kupila dres, obesek in kemični svinčnik.

Naslednji dan smo odhiteli do letališča. Tam smo čakali dve uri, nato smo poleteli proti Zagrebu. Najbolj mi je bila všeč vožnja z letalom, golob, ki mi je jedel iz rok in glave, ogled nogometne in tekme ter obisk originalne trgovine kluba.

Imeli smo se zelo lepo.

Tia Lešnik, 4. c



Lara Naia Bašič, 5. c

## 6.2 Plavanje v Thermani Laško

Petošolci smo se odpravili na bazen v Laško. Tja in nazaj smo se odpeljali z vlakom. Ko smo prišli na bazen, smo imeli peti razredi preverjanje znanja plavanja. Plavali smo žabico in kravl, vmes pa smo naredili vajo varnosti (mrtvak). Meni je vse odlično uspelo. Nato smo imeli prosto plavanje. Šli smo v vroč bazen in v bazen z valovi ter na tobogan. Sprehodili smo se tudi po Knajpovi poti. Najbolj so mi bili všeč valovi in prosta igra s sošolkami.

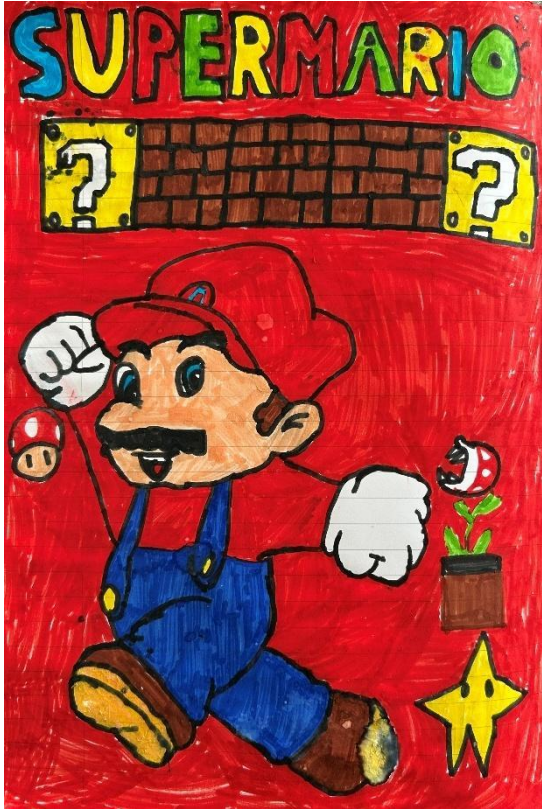
Eva Majoranc 5. c



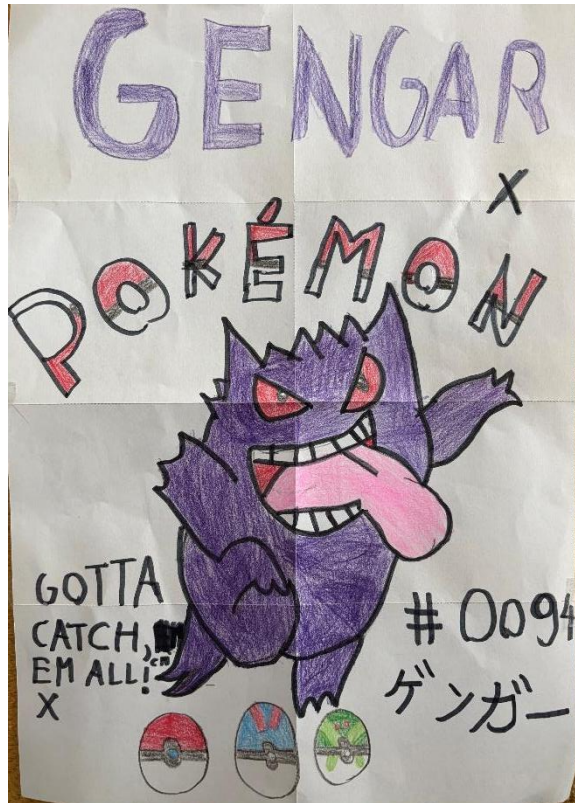
## 7 USTVARJALNOST NIMA MEJ

### 7.1 Risanje

Učenci našega 2. razreda so pravi risarji. Med odmori izkoristijo čas in vsak dan kaj lepega narišejo. Njihove risbe so res čudovite.



Liam Hostnik, 2. c



Liam Glešič, 2. c



Jakob Kolar, 2. c



Liza Fendre Puhalović, 2. c



Liam Hostnik, 2. c



Liam Gleščič, 2. c

## 7.2 Lego kocke, predstava in adventni koledar

Da pa smo vztrajni in polni idej, so dokazali naši četrtošolci, ki so skozi celo šolsko leto imeli polne roke dela. Skozi igro z lego kockami so izdelovali prave umetnine, za učiteljico so pripravili predstavo Maček Muri, še najbolj izvirni pa so bili s svojim adventnim koledarjem. S skupnimi močmi so ga izdelali čisto sami. V njem pa se je vsak dan skrivalo kaj dobrega – tako sladkega kot tudi zabavnega.



Izdelki iz lego kock



Predstava Maček Muri za učiteljico

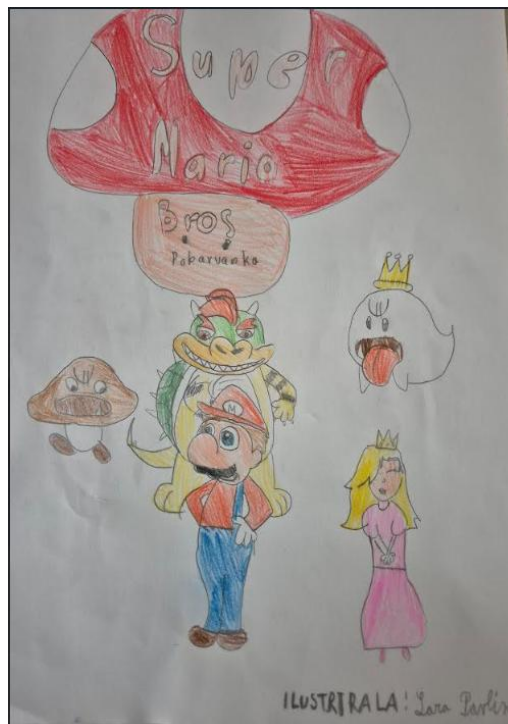


Adventni koledar

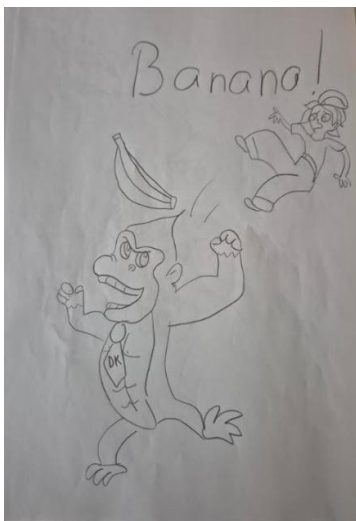
### 7.3 Pobarvanka

Sem Lara Pavlin, učenka 5. c razreda in obožujem lik SUPER MARIA. Učiteljica v podaljšanem bivanju je to opazila, ker sem pogosto risala SUPER MARIA v različnih vlogah. Mlajši učenci naše šole so si zaželeli barvati, kar sem jaz narisala, zato mi je učiteljica Marinka predlagala, da narišem več listov, ki jih bo združila v pobarvanko. Zelo sem se razveselila in vsak dan narisala nekaj strani.

Naslovna stran:



Nekaj strani pobarvanke:



## 7.4 Morski motivi

Tisti, ki smo v šoli malo dlje, radi ustvarjamo. Tokrat smo izdelovali morske živali in risali poglede na morje skozi očala.

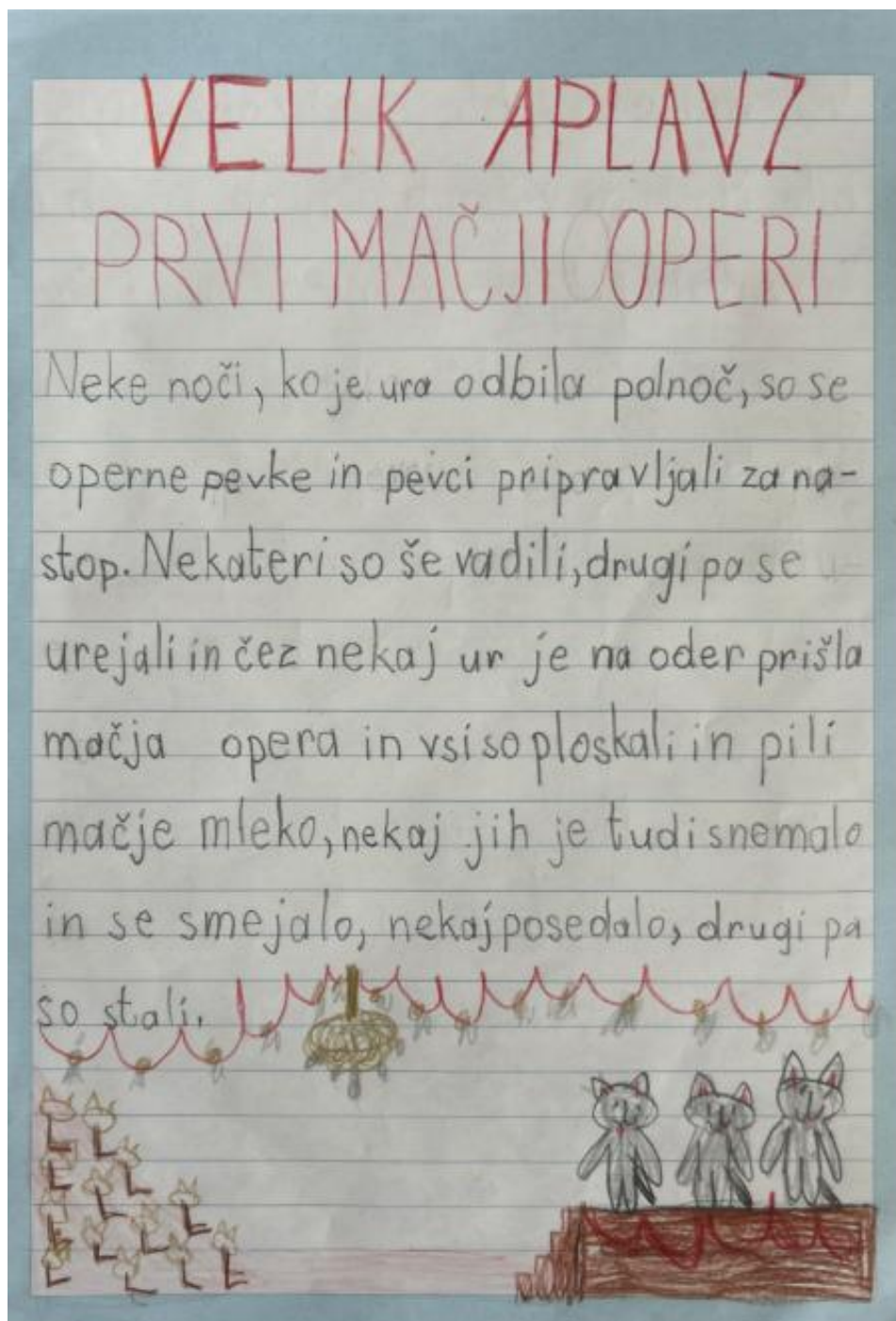




## 8 UMETNIŠKI KOTIČEK

### 8.1 Mačja zgodba

Učenka 2. c razreda, Liza Fendre Puhalović, je na podlagi dodeljenega naslova napisala svojo zanimivo pripoved, ki jo je tudi samostojno ilustrirala. Pri pisanju je pokazala veliko domišljije, ustvarjalnosti in truda, z ilustracijami pa je svojo zgodbo še dodatno obogatila ter jo naredila še bolj posebno.



Vse muce so v bleščečih oblekah  
bile. Moški pa v črnih srajcah, jopičih in  
kravatih. Potem pa med množico  
je muca Maca bila. Je plesalca iska-  
la, potem pa je Muri prišel in je mu-  
co Maco prosil za ples in sta plesala,  
rajala in pela. Ko se je ta žur kon-  
čal, je Muri iz žepa prstan porlekel  
in muco je Maco zaprosil in skupaj sta  
šla domov in ko je muca Maca že spala,  
je Muri pisal v mačjo knjigo.







## 8.2 Kača klopotača

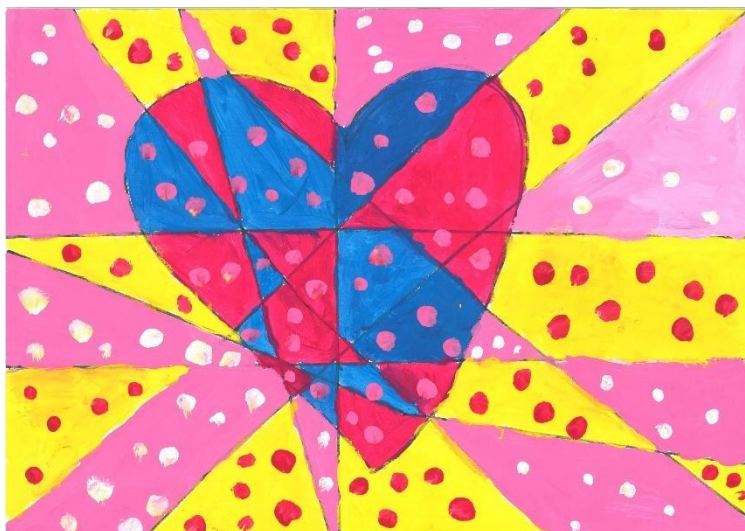
KAČA KLOPOTAČA

BREZ STRUPA

KAČA KLOPOTAČA JE ZGUBILA  
STRUP. KAKO BO PLEN LOVILA  
ČE NIMA STRUPA? 1. KITICA 

KAČA KLOPOTAČA JE NAŠLA   
SVOJ STRUP. BIL JE TAM KJER  
DOKTOR AJNŠTAJN ŽIVI ŽE  
VRSTO LET. 2. KITICA

Sara Slomšek, Neža Močnik Ocvirk in Ajda Divjak, 3. c



Berlinda Hajrizi, 3. c

### 8.3 Čudežno zdravilo

#### ČUDEŽNO ZDRAVILO

##### Sestavine:

- 2 trobentici,
- 2 žlici olja,
- veliko mleka,
- malo vode,
- malo masla,
- ščepec soli,
- 4 žlice sladkorja,
- malo česna.



##### RECEPT (V POVEDIH)

Postaviš lonec na mizo, v lonec vržeš 2 trobentici in ju malo zmečkaš. Nato v lonec naliješ 2 žlici olja in veliko mleka. Potem naliješ malo vode, odrežeš malo masla, in vržeš v lonec. Posoliš ščepec soli in dodaš 4 žlice sladkorja. Za konec še dodaš malo narezanega česna. Potem lahko to popiješ, da se pozdraviš. Bolnik, pozdravi se!

Manca Žlender, 4. c

## 8.4 Pelka (narobe pravljica)

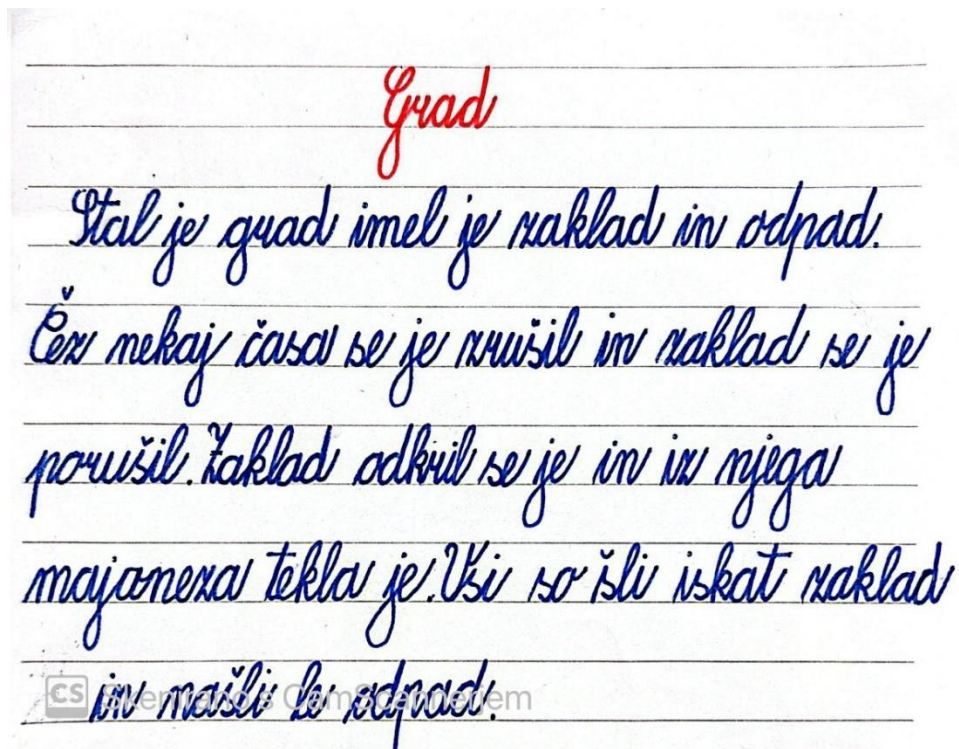
Pelka je živila z dvema sestrama, očetom in z mačko Mačeho. Nekega dne je prišel služabnik in jih je vprašal, koliko je  $6 \times 7$ ? Nobeden ni odgovoril, razen Pelke, ki je odgovorila, da je rezultat 67. In zaradi pravilnega odgovora jo je služabnik povabil na ples. Ko je hotela vstopiti v kočijo, se je spomnila, da nima obleke in tiare. Hitro je tekla proti domu in ko je prišla do svoje omare, je videla, da nima več oblek. Ker ni imela več oblek, je šla za hišo in do kante za smeti. V smeteh je vzela smetiščno vrečko in obgrizeno jabolko. Ko je prišla Pelka do kočije, jo je odpeljala do palače. Tam je videla prelepo kravo in kar naenkrat sta začela plesati. Ob 14:00 sta šla na čevapčiče in tam sta se poročila. Živila sta 100 kravjih let.

Avtorji: Nina Mikulič, Amelie Koštomaj, Manca Žlender, Nika Košec, Lenart Markošek, 4. c



Loti Jagrič, 1. c

## 8.5 Pesem - Grad



Tara Hribernik in Ela Dikaučič, 4. c



Eva Močnik Ocvirk, 5. c

## 8.6 Domišljjski spisi

### 8.6.1 Moja babi

Draga moja babica!

Danes se mi je zgodilo nekaj čudnega. V gozdu sem našla čudežne čevlje. Zgledajo, kot da so športni čevlji. Zelo so lepi imajo svetlo rjave vezalke, so bele barve. Imajo zlate bleščice, spredaj so zelo svetli, zadaj pa imajo male zvezdice. Če bi jih obula, bi začela leteti. Bila bi tudi nevidna in bila bi tudi zelo močna. Te čevlje bi uporabljala, da pomagam ljudem. Ko letim z njimi, bi pomagala živalim, ko se zataknejo v drevesne veje. Ko sem nevidna, bi pomagala uloviti roparje. In ko sem zelo močna, bi pomagala mami doma. S temi čevlji bi pomagala svetu.

Na svidenje, babi! Se kmalu vidiva!

Elena Močnik



Soraya Ana Žafran, 5. c

14.11.2025

Živjo, babi!

Kako si, moja babica? Prejšnji mesec sem našla čevlje. Ampak niso to eni navadni čevlji! To so posebni čevlji in sicer gležnarji z visoko peto. Našla sem jih v gozdu pod grmom. Imajo bleščeče mavrične lučke in so pisane prelivajoče barve. Podplat imajo svetlo rozast. Ko skočiš z njimi, se teleportiraš kamorkoli hočeš. Jaz sem že potovala z njimi. Šla pa sem v Grčijo, na Japonsko, Kitajsko, v Francijo in v Španijo. Imela jih bom za tiste dni, ko me mami razjezi. Mami jih ne sme uporabljati, zato jih skrivam pod posteljo v skrivnem predalu.

Lepo se imej in upam, da se kmalu vidimo. Čau čau!

Tvoja vnukinja Eva



Elena Močnik, 5. c

## 8.6.2 Jaz sem hruška

# JAZ SEM HRUŠKA

Jaz sem hruška, ti pa ne,  
jaz sem debeluška, ti pa ne.

Jaz in jež,  
ti to veš!

Jaz sem sočna,  
jaz sem močna,  
jaz sem okusna - hruška debeluška!

Eva Močnik Ocvirk



Teo Repovš Salihović, 4. c

### 8.6.3 Pismo ježu

Dragi jež!

Prosim nehaj se važiti, ker nisi nič posebnega. Imaš le bodice, ne znaš pa uporabljati tac. Pozimi spiš in zamudiš božič in vso zabavo. Važičev nihče ne mara. Zaradi grdih besed in bodic boš ostal sam. A si res želiš ostati brez prijateljev? Upam, da boš premislil svoje vedenje in spremenil ošabnost v prijaznost.

Lep pozdrav

LARA PAVLIN, 5.c



Filip Senegačnik, 1. c

## 8.6.4 Noč v šoli

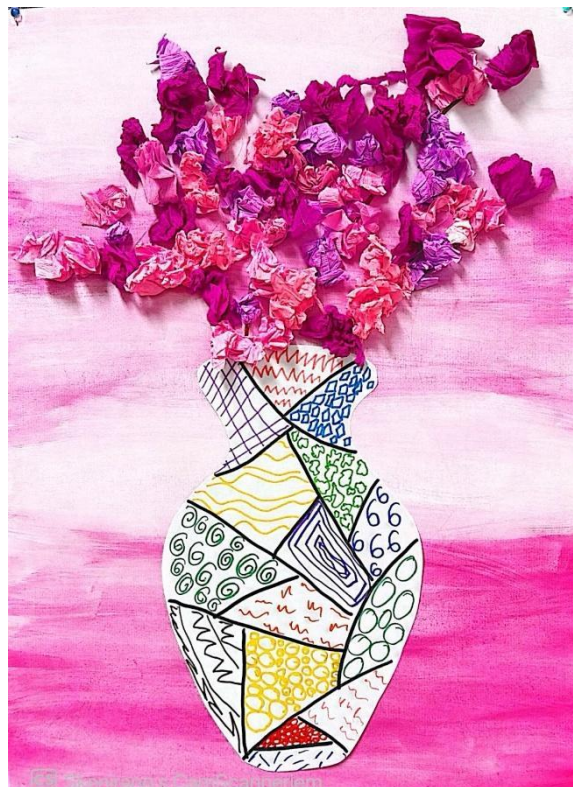
### Noč v šoli

Pred enim tednom smo učenci 5.c ter učiteljica prespali v šoli. Po pouku smo šli na kosilo, potem pa gledali filme do jutranjih ur.

Ko smo se odločili iti spat, se je vse kar naenkrat začelo tresti. Bili smo v šoku. Za tresenjem so začele luči utripati. Sedaj smo bili bolj in bolj prestrašeni, a naša pogumna učiteljica se je opogumila in šla pogledat. Ko je prišla do vrat, ni bilo ničesar. A takoj, ko se je vrnila, so vse omare vzletele. Vsi smo zbežali pod mize ter se tresli od strahu. Po dolgem času so se vrata odprla, tam je stal KLOVN!! Vsi smo na en glas zakričali: AAAAAAAA!!! Tekali smo kot nori. Klovn se je bolj in bolj bližal ter enega po enega pogledal naravnost v oči.

Ko se je dovolj približal, je samo rekel: BOOOO! Odstranil si je masko in bil je ravnatelj! Povedal je, da se je hotel pozabavati in da so omare in glasovi ...bili samo del njegovega načrta. Po strašljivem večeru smo šli spat in se zbudili dobre volje.

Zala Zupanc, 5.c



Gaja Mlinarić Savić, 2. c

## 8.6.5 Potovanje z letalom

# Moje prvo potovanje z letalom

Prvič sem letela z letalom julija 2025. Z družino smo leteli iz Maribora v Francijo.

Leteli smo komaj pol ure, ko je na strehi pristal zmaj. Imel je zlat tutu in okoli pasu pas za karate.

Nihče si ni upal iti ven in nas rešiti. Bali smo se, da je z nami konec!

Edina sem znala oboje - karate in balet, zato so poslali mene. Najprej sva se pomerila v baletu. Zmaj je znal zelo dobro plesati. Ko je napočil čas, sem zaplesala še jaz. To bitko je žal dobil zmaj.

Napočil je čas za karate. To bitko pa sem dobila jaz. Zmaj je bil tako jezen, da je zažgal letalo!

Končna bitka je bila taka, da sva združila oboje, ampak zmaj ni imel nečesa, kar imam jaz. KOREOGRAFIJE!! To bitko sem dobila jaz in zmaj je razočaran odšel.

Na srečo smo vsi preživeli. Spoznala sem, da sta karate in balet zelo dobra kombinacija.

Lara Naia Bašič, 5.c



Neža Močnik Ocvirk, 3. c

## 8.6.6 Ko spomini oživijo

### KO SPOMINI OŽIVIJO

Ko sem stopila v prvi razred, sem se počutila varno zaradi prijaznih in dobrih učiteljic. Iz prvega razreda se najbolj spomnim, ko smo se igrali z lego kockami in veliko smejali. V spominu mi je ostalo, da sem spoznala novo prijateljico. Všeč mi je bilo, ko smo šli na izlet v Vulkanijo. Velikokrat sem se smejala s prijatelji in uživala, ko smo si govorili smešnice. Najbolj bom pogrešala učiteljice, smeh, Saro ter Laro. Ne bom pozabila učiteljice Petre, ker nas je veliko naučila in nasmejala. Podružnična šola mi je dala veliko prijateljev, poguma in moči za naprej. Počutim se kar malo prestrašeno, ker tam bodo bolj navihani otroci in težji testi. Veselim se, da bom na centralni šoli videla mojo prijateljico, ki jo pogrešam. Mlajšim sporočam, da naj se ne ustavijo in grejo naprej po svoji poti do cilja. Ne pozabite, da vam prijatelji vedno stojijo ob strani.

Brina Trebovc, 5.c



Tara Hribnik, 4. c

## KO SPOMINI OŽIVIJO

Ko sem prihajala kot prvošolka na šolo, sem komaj čakala, da vstopim. Za mene je bilo vse novo, ampak zanimivo. Iz prvega razreda se najbolj spomnim odmorov, med katerimi smo se zelo zabavali. Na začetku je bilo najtežje naučiti se črke in nato pisati, ampak vse postane s časom lažje. Eden izmed mojih najlepših spominov je odpiranje zvezkov in pohvale.

V spominu so mi najbolj ostale vse revije pevskih zborov, ki so vsako leto na naši šoli. Ponosna sem na nagrado iz likovne kolonije, kjer sem jaz, Tibor in Sara usvojili zlato priznanje.

Ko bom odšla v šesti razred, bom najbolj pogrešala učiteljice, sošolce in našo šolo, ki mi je kot drugi dom. Od svojih sošolcev sem se naučila, da ni pomembno kaj imaš, ampak odnos in prijaznost do drugih. V spominu mi bo najbolj ostala učiteljica Petra, ki se za nas vedno potrudi.

Spremenila sem se v mojem znanju in občutkih. O sebi sem se naučila, da sem veliko zmožna, če še potrudim. Podružnična šola mi je bila prostor, v katerem sem preživela veliko svojega časa in gojila nove odnose.

Ob odhodu na centralno šolo me je strah, ampak me tudi zelo zanima. Veselim se najbolj novih sošolcev in učiteljic. Malo me je strah, da se bom izgubila. Sporočila bi vsem malim Blagovčanom, da naj nikoli ne obupajo.

Nikoli ne obupajte!

Mia Sevčnikar, 5.c



Ajda Divjak, 3. c

## KO SPOMINI OŽIVIJO

Jaz sem se zelo veselila prvega šolskega dneva, ampak me je tudi bilo malo strah. K sreči sem hitro našla dobre prijatelje. Najbolj se iz prvega razreda spominjam, ko smo prvi šolski dan plesali in se igrali zunaj. Najtežje mi je bilo pisati črke, najlažje pa računati. Najbolj mi bo ostal v spominu dogodek, ko smo imeli novoletni bazar in prodajali izdelke. Najljubši dogodek je bil, ko smo odšli na izlet v Vulkanijo. Sem pa bila zelo ponosna, ko smo vsi učenci šole usvojili bralno značko. Najbolj bom pogrešala učiteljice. Podružnica mi je dala veliko smeha, truda, in za življenje vztrajnosti ter poguma. Najbolj mi bo v spominu ostala učiteljica Tea, ker je bila zabavna in ljubezniva. Malo sem žalostna, ker je hitro minilo to šolsko leto, zdaj pa že moram iti na centralno šolo v Šentjur. Veselim se novih sošolcev in sošolk. Malo me je strah, kako se bom znašla prvi šolski dan. Sporočila bi drugim na podružnici, da naj bodo pridni in ne dražijo učiteljice, ampak kdaj tudi malo nagajivi 😊

Nikoli ne obupajte in uspešno novo šolsko leto vam želim!

Soraya Ana Žafran, 5. c



Sara Slomšek, 3. c

## 9 PISATELJICA SARA

### 9.1 Sara Sevnšek izdala svojo prvo knjigo

Na podružnici smo izjemno ponosni na ustvarjalnost in pogum naših učencev. Tokrat z velikim veseljem izpostavljam prav poseben dosežek – petošolka Sara Sevnšek je izdala svojo prvo samostojno knjigo, slikanico z naslovom *Skrivnostni poštar*.

Sara se v njej predstavlja tako kot pisateljica kot tudi ilustratorka, kar njenemu delu daje še posebej osebno noto. Zgodba je začela nastajati že v četrtem razredu, ko je Sara ob podpori in spodbudi staršev začela razvijati svojo domišljjsko pripoved. Po letu dni ustvarjanja je marca letos njena prva tiskana knjiga končno ugledala luč sveta.

Slikanica pripoveduje o Sari in njeni papigi Neli, ki nekega dne opazita, da se v njuni ulici dogaja nekaj nenavadnega – hišni ljubljenci skrivnostno izginjajo. Radovednost ju vodi v razburljivo raziskovanje, polno skrivnosti in presenečenj. Kaj se v resnici dogaja, pa lahko bralci odkrijejo kar sami, saj je Sara svojo knjigo prijazno podarila naši šolski knjižnici.

Ob izidu njenega prvenca Sari iskreno čestitamo za pogum, vztrajnost in ustvarjalnost. Želimo ji še veliko navdiha na njeni pisateljski poti in se že veselimo novih zanimivih zgodb, ki jih bo delila z nami.



## 9.2 Intervju s Saro Sevnšek

### 1. Kako si dobila idejo za svojo knjigo SKRIVNOSTNI POŠTAR?

Idejo sem dobila v šoli. Želela sem si, da bi mojo zgodbo objavili v šolskem časopisu Štorklja. Ker pa je moja pripoved nastala predolga, smo se doma odločili, da jo samostojno izdamo.

### 2. Kdaj si začela pisati zgodbo in kako dolgo je nastajala?

Zgodbo sem začela pisati v elektronski obliki že v četrtem razredu. V sredini petega razreda, pa sem jo do konca zaključila.

### 3. Kdo ti je pri ustvarjanju najbolj pomagal ali te spodbujal?

Najbolj sta me spodbujala oči in mami. Velikokrat sta mi med pisanjem popravljala pravopis. Z veseljem pa sem vse napisano delila z njima.

### 4. Kako si si izmislila lik papige Nele? Ima kakšno posebno zgodbo?

Papiga nima posebnega pomena v mojem življenju. Te ptice so mi všeč in sem si želela eno papigo v svoji prvi knjigi.

### 5. Kaj ti je bilo težje – pisati zgodbo ali risati ilustracije?

Nič mi ni bilo posebej težko, saj rada pišem ter likovno ustvarjam. Zagotovo pa je pisanje trajalo veliko dlje.

### 6. Kateri del knjige ti je najbolj všeč in zakaj?

Celotna knjiga mi je všeč in težko izpostavim kakšen njen del. Zanimiv je konec, ki je za bralca poučen. V knjigi piše: »Če boste kdaj obtožili človeka, ki ni bil nič kriv in boste to hoteli popraviti – nikoli ni prepozno za opravičilo. In če bo kdo vas po nedolžnem okrivil, se to vedno da rešiti s pogovorom.

### 7. Si med pisanjem kdaj obupala ali si vedno vedela kako se bo zgodba končala?

Ves čas pisanja sem vedela, kako se bo zgodba končala, saj sem imela v glavi izdelan konec in celotno zgodbo. Največ časa mi je vzelo tipkanje celotne zgodbe na računalnik.

### 8. Kako si se počutila, ko si prvič držala svojo natisnjeno knjigo v rokah?

Bila sem zelo vesela, ker je čudovito držati svojo knjigo prvič v rokah. Takoj sem jo prelistala ter si ogledala ilustracije, ki so tudi moje.

9. Komu bi svojo knjigo najbolj priporočila?

Ker v knjigi ni veliko ilustracij in je kar veliko strnjenege besedila, bi jo priporočila otrokom, ki radi berejo ter imajo radi srečen konec.

10. Ali že razmišljaš o novi zgodbi ali nadaljevanju?

Da, že razmišljam o novi zgodbi, kjer pa bodo nastopali čisto novi junaki. Zgodba bo daljša, zapletenejša in namenjena učencem druge triade.

11. Kaj bi svetovala sošolcem, ki si tudi želijo napisati svojo knjigo?

Svetovala bi jim, naj kar pogumno začnejo, ker je v knjigah vse mogoče.

Intervju opravile Lara Naia Baštič, Elena Močnik in Mia Sevčnikar



**Izdala POŠ Blagovna**

**Gradivo zbrale: učiteljice POŠ Blagovna**

**Avtor likovnega izdelka z naslovnice:  
Gašper Trebovc, 4. c**

**Uredila in oblikovala: Tea Glešič**

**Proseniško, junij 2026**